

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ГОРОДА КАЗАНИ

ЛИЦЕЙ № 145

АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ РАЙОН

Дементьева ул., 16, г.Казань, Республика Татарстан, 420127

тел/факс: (843) 571-97-73, E-mail: L145.kzn@edu.tatar.ru



КАЗАН ШӘБҖРЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

145 нче ЛИЦЕЙ

АВИАТӨЗЕЛЭШ РАЙОНЫ

Дементьев ур., 16, Казан ш., Татарстан Республикасы, 420127

от «15» апреля 2022 года

№ 16

**Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову**

Уважаемый Ирек Асафович!

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – МОиН РФ) от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МОиН РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Управления образования ИКМО г.Казани от 28.03.2022 №403/02-05-02 «О направлении результатов самообследования образовательных организаций», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №145» Авиастроительного района г.Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Директор МБОУ «Лицей №145»



Идиятов Д.Г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №145»
Авиастроительного района г.Казани
Идиятов Д.Г. 

Приказ от 15.04.2022г. №57



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Лицей №145»
Авиастроительного района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 15 апреля 2022 г. №5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 145»
Авиастроительного района г.Казани**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №145» Авиастроительного района г.Казани было открыто 1 сентября 1991 года.

Учредителем лицея является Исполнительный комитет муниципального образования города Казани.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования выполняет Управление образования ИКМО города Казани.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения: 420127, г. Казань, ул. Дементьева, д.16.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 420127, г. Казань, ул. Дементьева, д.16.

Банковские реквизиты:

ИНН 1661003250 КПП 166101001 БИК 019205400

Расчетный счет 03234643927010001100 ОТДЕЛЕНИЕ НБ РЕСПУБЛИКИ

ТАТАРСТАН // УФК по Республике Татарстан г. Казань

Бюджетный счет ЛБГ 47821094-Лицей №145

Внебюджетный счет ЛБВ 47821133-Лицей №145

Телефон (843)571-97-73

E-mail: L145.kzn@tatar.ru

Сайт: www.edu.tatar.ru/aviastroit/lic_145

Ф.И.О. руководителя: Идиятов Данил Гафиятуллович

Ф.И.О. заместителей руководителя:

заместитель директора по учебной работе ХаеваФанузаЗавдатовна

заместитель директора по воспитательной работе Андреева Анна Владимировна

заместитель директора по учебной работе по вопросам национального образования

Захарова Мария Павловна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.2.1. ОГРН: 1021603883454. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый реестр юридических лиц от 14.11.2002г. серия 16 №002788688, выдано Инспекцией МНС России по Авиастроительному району г.Казани Республики Татарстан..

1.2.2. ИНН: 1661003250. Реквизиты свидетельства в постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано Инспекцией МНС РФ по Авиастроительному р-ну г.Казани 30.03.2004 г., серия 16 №002839867.

1.2.3. Устав: Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №145» Авиастроительного района г.Казани, утвержденный приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 03.04.2019 г. №557/КЗИО-пк.

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 8281 от 27апреля 2016 г., серия 16 Л 01 №0004294, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 3620 от 27 июня 2016 г., серия 16 А 01 №0000754, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок с 03 марта 2011г. до 03 марта 2023г.

1.2.6. Свидетельство о регистрации права оперативного управления (серия 16-АМ 911093 от 03.10.2013г.) на помещение по адресу: г.Казань, ул. Дементьева, д.16.

1.2.7. Договор аренды земельного участка №20223 от 23.05.2019г. между Комитетом земельных и имущественных отношений ИКМО города Казани и МБОУ «Лицей №145». Срок действия: до 22.05.2068г.

1.2.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.000138.02.20 от 17.02.2020 г. выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан, бессрочно.

1.2.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность организации:

Положение о рабочей программе

Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в образовательной организации

Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование)

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

Порядок учета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о применении дистанционных образовательных технологий в режиме 5+1 при реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей №145»

Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО

Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС

Положение о порядке возможного деления классов на группы при изучении отдельных предметов учебного плана

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества

Положение о порядке создания, обновления и использования библиотечного фонда учебников

Положение о правилах поведения обучающихся в столовой МБОУ «Лицей №145»

Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами

Положение о внешнем виде школьной формы обучающихся

Положение о воспитательной работе в лицее

Положение о дополнительном образовании обучающихся

Положение о классном руководстве

Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «Лицей 145»

Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет МБОУ «Лицей 145»

Положение о программе воспитания классного руководителя

Положение о рабочей программе дополнительного образования обучающихся МБОУ «Лицей 145»

Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ «Лицей 145»

Положение о правах и обязанностях обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

2. Система управления деятельностью лицея

Лицей № 145 - инновационное учреждение, работающее над формированием устойчивых знаний в области физико-математического образования, осуществляющее подготовку для продолжения обучения в техническом ВУЗе.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в тесной интеграции с учебным процессом в техническом университете КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, путем привлечения профессорско-преподавательского состава университета к педагогическому процессу в лицее, совершенствованию учебно-методической работы. Существенное влияние на деятельность лицея оказывает непосредственная связь с Казанским производственным моторостроительным объединением, принимающим активное участие в профессиональной ориентации учащихся, организации стажировок преподавателей, практик учащихся, материально-техническом обеспечении лицея.

Администрация лицея стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №145» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учитывая физико-математическую направленность лицея № 145, Учебный план на уровне ОП ООО составляет четыре года в связи со спецификой МБОУ «Лицей №145». Все классы с 6 по 9 являются классами с углублённым изучением математики и физики. Учебный план для уровня среднего общего образования рассчитан на двухлетний нормативный срок освоения ОП СОО. Все 10-11 классы уровня среднего общего образования (10АБВ – 3 класса; 11АБВ – 3 класса) имеют естественно-научный профиль.

Анализ контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в лицее 421 обучающийся. Из них 173 девочек, 248 мальчиков.

Состав обучающихся по уровням образования:

II уровень (основное общее образование, 6-9 классы) – 288 обучающихся;

III уровень (среднее общее образование, 10-11 классы) – 133 обучающихся.

Комплектование классов осуществляется на основании конкурсного отбора претендентов на обучение в 6, 7 и 8 класс. На 2021-2022 учебный год в лицей были приняты 127 человек в 6, 7 и 8 класс из школ города Казани.

Социальный статус обучающихся:

Малообеспеченные семьи (получ. пособие в соц. зац.)	36
Многодетные семьи	53
Полные семьи	339
Неполные семьи	82
Дети-сироты:	
- воспитывающиеся в приемных семьях	0
- воспитывающиеся под опекой	0
Дети-инвалиды: всего	5
из них на домашнем обучении	0

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, из них	398	408	408	418
	ООО	247	262	266	287
	СОО	151	146	142	131
2	Не получили аттестат	-	-	-	-
	на основном общем образовании	-	-	-	-
	на среднем общем образовании	-	-	-	-
3	Окончили школу с аттестатом особого образца	12	5	9	-
	в основной школе	6	1	6	-
	в средней школе	6	4	3	-

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сведения об успеваемости обучающихся

Класс	Успеваемость %			Качество %		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Учебный год						
7	100	100	100	72,6	54,2	41,8
8	100	100	100	64,1	61,3	47,7
9	100	100	100	55,3	80,7	64,7
7-9	100	100	100	64,0	64,9	52,3

10	100	100	100	56,6	54,3	65,8
11	100	100	100	46,7	55,2	60,9
10-11	100	100	100	51,7	54,8	63,4
7-11	100	100	100	59,3	61,3	56,1

Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне среднего общего образования выявило положительную динамику. Чтобы сохранить лидирующие позиции в следующем учебном году, лицей обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также лицей запланировал на 2021-2022 учебный год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В результате анализа успеваемости обучающихся 7-9 классов было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, а также дистанционный формат обучения и завершения 2019-2020 учебного года. Чтобы повысить качество обучения, лицей организовал целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проведен анализ отбора содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов проводится позлементный анализ результатов, а также мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 99 человек. В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Сравнительный анализ ЕГЭ

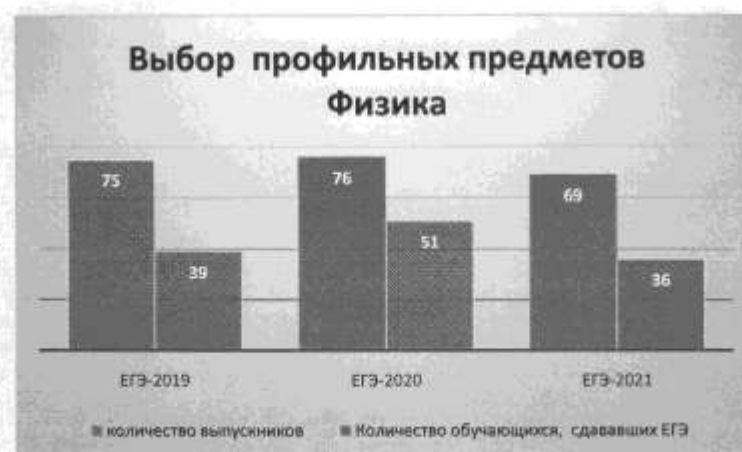
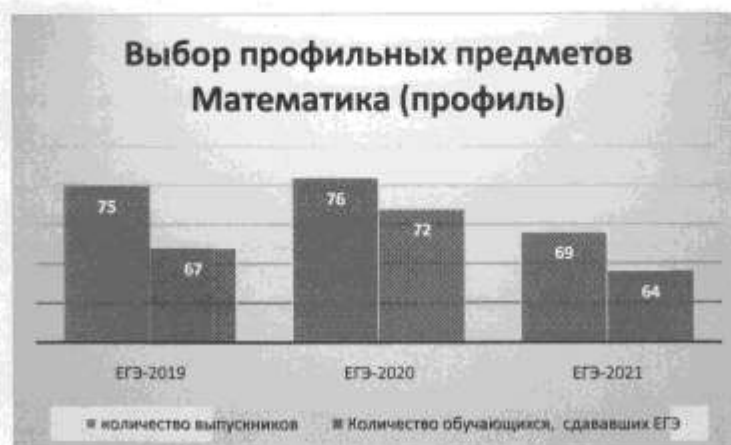
Предметы	ЕГЭ-2019		ЕГЭ-2020		ЕГЭ-2021				
	Количество участников ЕГЭ	Средний балл		Количество участников ЕГЭ	Средний балл		Количество участников ЕГЭ	Средний балл	
		лицей	город		лицей	город		лицей	город
Русский язык	75	72,6	74,2	75	76,7	74,7	69	77,1	74,6
Математика	67	66,2	64,0	72	67,0	58,6	64	67,0	60,4
Физика	39	58,2	59,4	51	67,2	61,4	36	63,6	59,3
Информатика	20	72,2	70,8	20	73,1	67,4	19	73,8	69,6
История	4	61	58,5	1	83,0	63,0	1	81,0	60,1

Обществознание	18	63,1	59,5	9	64,0	61,9	15	62,1	60,0
Химия	4	54	65,1	3	79,3	59,3	4	66,0	65,0
Биология	4	54,6	57,8	3	67,0	56,1	3	68,7	57,5
Литература	2	57,0	70,7	3	81,3	68,8	2	76,0	65,9
Английский язык	7	75,9	81,1	1	-	76,6	5	78,8	78,6

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в сравнении со средними результатами по району, городу и региону свидетельствует о высоком уровне подготовленности обучающихся к экзаменам по различным предметам, знании программного материала, ответственном отношении к подготовке учителей и обучающихся. Результаты ЕГЭ в динамике и за последний год, в частности, показывают, что лицеисты хорошо справляются не только с профильными, но и с остальными предметами.

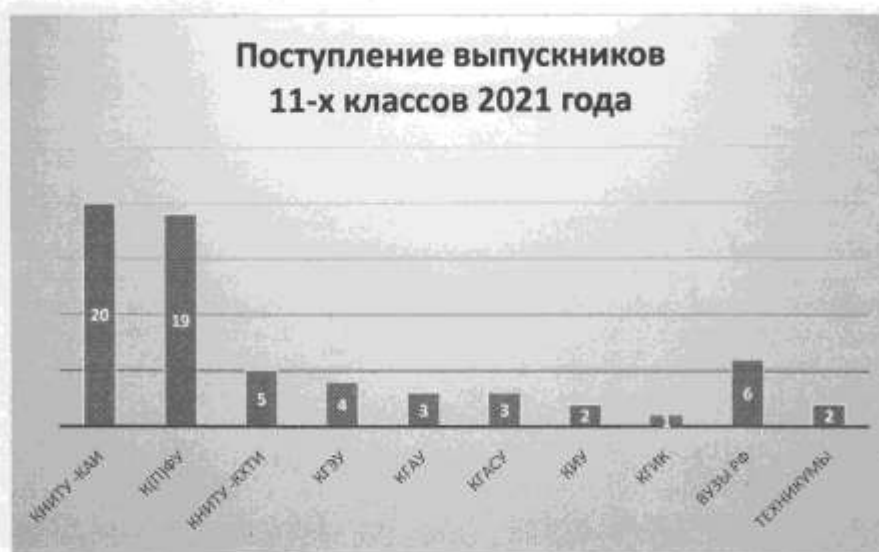
Таким образом, в 2020-2021 учебном году результаты ЕГЭ по всем предметам выше общегородских и республиканских показателей.

Ориентация выпускников на технические специальности требует выбора в качестве конкурсного предмета физики. При этом средний балл по физике так же остается достаточным для того, чтобы выпускники могли претендовать на поступление в учреждения высшего профессионального образования на технические специальности.



5. Востребованность выпускников

Анализ данных по востребованности выпускников лицея за 2021 год выявил увеличение показателя. Из 69 выпускников 2021 года 63 выпускника поступили в Топ-100 вузов РФ. В основной массе это ВУЗы технической специализации, такие как: МГТУ им Баумана, КФУ, КНИТУ-КАИ, КНИТУ-КХТИ, КГЭУ, КГАСУ и др. (по направлениям: физика и математика, математика и механика, информационные технологии, информационная безопасность, электроника и наноэлектроника, биотехнические системы и технологии, инженерные системы, прикладная информатика, радиофизика, радиоэлектроника, авиация, строительные технологии, электроэнергетические системы и др.) Увидеть общую картину поступления можно на диаграмме.



6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности лицея всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования.

Используются методы контроля: анкетирование, тестирование; социальный опрос; мониторинг; наблюдение; изучение документации; оценка самоанализа уроков; беседа о деятельности учащихся; результаты учебной деятельности учащихся, устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний; комбинированная проверка, беседа, тестирование.

Внутрилицейский осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса в лицее для эффективного решения задач управления. Контроль в виде административной работы осуществляется директором или заместителями с целью проверки возникающих вопросов в рамках текущего момента. Применяются виды контроля: предварительный, текущий, итоговый и формы контроля: персональный; тематический; классно-обобщающий; комплексный.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическим составом, собеседования, издаются приказы, принимаются управленческие решения. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях учащихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, а сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. Количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее 88%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом - 82%.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

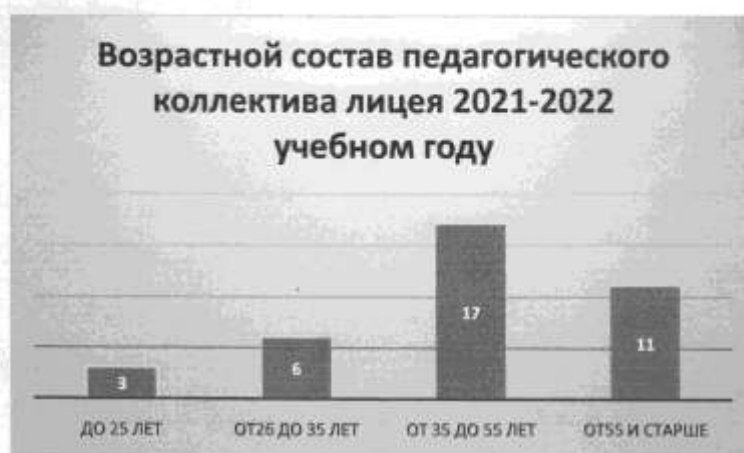
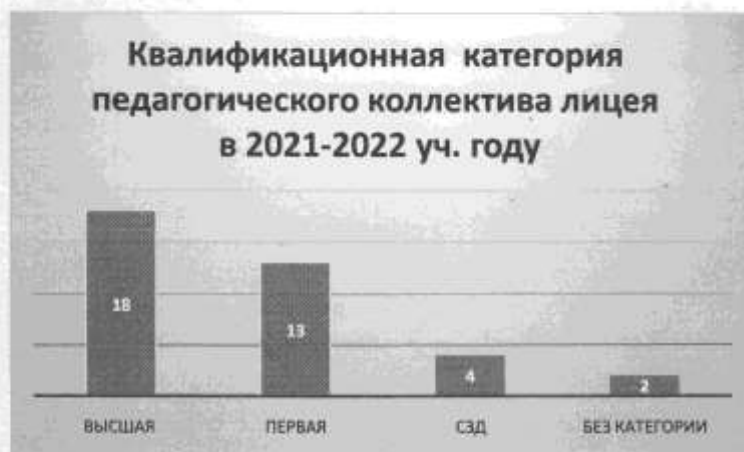
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалификационным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		учебный год	учебный год	учебный год
1.	Педагогические работники	36	35	37
2.	Возрастной состав:			
	до 25 лет	2	3	3
	от 26 до 35 лет	6	5	6
	от 35 до 55 лет	20	20	17
	от 55 и старше	8	7	11
3.	Образование			
	высшее	36	35	37

	Среднее профессиональное	0	0	0
4.	Стаж работы:			
	до 5 лет	4	5	5
	от 5 до 30 лет	23	21	21
	от 30 лет и больше	9	9	11
5.	Квалификационная категория	Высшая – 18 чел Первая – 9 чел	Высшая – 18 чел Первая – 10 чел	Высшая – 18 чел Первая – 13 чел
7.	Прошли повышения квалификации курсы	2019 год – 14 чел	2020 год – 10 чел	2021 - 16 чел

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

Выступление педагогов на конференциях, семинарах, проведение мастер-классов

Уровень	Участие в семинарах	Мастер-классы, уроки и мероприятия	Выступления на конференциях	Публикации	Методические конкурсы
Муниципальный	3	2	2	3	3
Республиканский		3	3	4	1
Всероссийский	2	1	3	14	5
Международный	1				4

8. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Лицей ориентирован на создание условий для развития интеллектуальной, научно-исследовательской и познавательной деятельности учащихся. Одним из приоритетных направлений Лицея - работа с мотивированными и одаренными детьми.

Эта работа включает в себя несколько направлений – олимпиадное движение, исследовательская деятельность и техническое творчество.

В 2021/2022 учебном году учащиеся активно участвовали во Всероссийских и республиканских олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 287 учащихся по 22 предметам, что составило 72,3% от общего числа учащихся, в том числе 81 учащийся участвовавших в двух и более олимпиадах. Количество победителей школьного этапа составило - 91, призеров – 185 человека. В муниципальном этапе участвовали 148 учащихся, из них 23 учащихся стали призерами и 2 учащихся стали победителями. В республиканском этапе всего участвовали 7 учащихся. Олимпиадница Анастасия, ученица 11 класса, стала призером по технологии.

Количество победителей/ и призеров	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Муниципальный этап	0/6	0/16	2/23

Региональный (Республиканский) этап	1	1	1
Всероссийский этап	-	-	-

Результаты участия лицестов в муниципальном этапе олимпиады по предметам оказались значительно ниже прошлого учебного года.

Наряду с участием во Всероссийской олимпиаде по различным предметам педагогами проводились мероприятия по вовлечению лицестов в открытые и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями:

- Межрегиональная предметная олимпиада К(П)ФУ;
- Онлайн-олимпиада «Winkid» К(П)ФУ;
- XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель"
- Международная олимпиада "Светоч знаний", г. Москва;
- Международная олимпиада "Хочу всё знать!";
- IX Международная олимпиада "Интеллектуал";
- Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет";
- Международная олимпиада по финансовой грамотности;
- Всероссийская олимпиада "Психология без границ" и т.д.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

9. Учебно-методическое обеспечение

Компьютеры	42
МФУ	9
Принтер	13
Ноутбуки	101
Мониторы	7
Комплект интерактивная доска+проектор	17
Комплект экран +проектор	17
Моноблоки	13
Документ-камера	1
ИБП	1
Интерактивный беспроводной планшет	1
Акустическая система	1
Система опроса и тестирования на 24 ученика	1
Факс	0
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
ГИА по физике. Комплект 2	12
ГИА по физике. Комплект 3	12
ГИА по физике. Комплект 7	12

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В лицейской библиотеке имеются в наличии следующие издания:

№	Наименование	Кол-во
1	Учебники	12192

2	Художественная литература	6770
3	Дидактика и методическая литература	988
	ВСЕГО	19950

11. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Сведения о наличии оборудованных учебных классов:

Учебные кабинеты	31
Компьютерные классы	2
Лаборантские	15
Актный зал	1
Спортивный зал (на балансе ОАО КМПО)	1
Кабинет обслуживающего труда	2
Мастерская	2
Кабинет психолога	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

Кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы лабораторным оборудованием. Оснащён кабинет робототехники для проведения занятий с обучающимися.

Сведения об объектах спорта:

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБОУ «Лицей № 145» есть все необходимые условия. Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды, располагающиеся в помещении спортивного зала (находится на балансе АО КМПО): гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Сведения об условиях питания:

Для приёма пищи на 1 этаже расположен пищеблок на 160 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:

На 1 этаже здания лицея расположены 3 медицинских кабинета общей площадью 50 кв.м.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да

12. Воспитательная работа

Воспитательная работа в течение учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП НОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
 - вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».
- Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней дистанционно и очно.

В 2021-2022 гг. классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания дистанционно и очно.

На начало 2021/22 учебного года в Лицее сформировано 16 общеобразовательных класса. Классными руководителями 6–11-х классов составлены программы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

13. Качество внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, общество по интересам, летний лагерь. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

14. Отчет об организации дополнительного образования

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

Охват дополнительным образованием составляет 87%.

В течение учебного года в Лицее регулярно проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию ЗОЖ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам ЗОЖ, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями и

обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социальное.

Также обучающиеся лица получают дополнительное образование в кружках научно-технического творчества на базе АО «КМПО» по трем направлениям:

- 3d моделирование;
- газодинамика;
- автоматизация и механизация.

Увлеченные изобретательством посещают Научно-техническое общество лицестов (НТОЛ), под традиционным руководством преподавателей КНИТУ – КАИ.

15. Особенности работы лицея с учетом антикоронавирусных ограничений

МБОУ «Лицей №145» в течение учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Таким образом, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки получил реширкуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета.
- разработал графики обучения, с целью разобщения учеников, график проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте МБОУ «Лицей 145» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №145»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	408 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229/ 56,1 человек/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/2,9 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,06 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/4,34 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152/36,4 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/12 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	28/6,7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	12/2,9 человек/%
1.19.3	Международного уровня	10/2,4

		человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	266 /65,2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	142/34,8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	421/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	142/34,8 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/ 100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/ 100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/83,78 человек/%
1.29.1	Высшая	18/48,65 человек/%
1.29.2	Первая	13/35,14 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/43,24 человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/13,51 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/29,73 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,81 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/29,73 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	408/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,93 кв. м

Директор лицея:



Д.Г. Идиятов